

## „Von LERNEN lernen zu STÄRKEN stärken“ - Übersicht

| Zeitraumen                          | 5.Jahrgangsstufe                                     | 6.Jahrgangsstufe  | 7.Jahrgangsstufe   | 8.Jahrgangsstufe   | 9.Jahrgangsstufe   | 10.Jahrgangsstufe  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Schuljahresbeginn<br>– Herbstferien | Heftführung<br><br>(D/M/E)                           | Wiederholung: Heftführung<br>(siehe Jgst. 5)<br>NEU: Der „erlaubte“<br>Spickzettel<br><br>(D/M/E) | Wiederholung:<br>- 5-Schritt-Lesemethode<br>- Lernplakat<br>- Vorbereitung auf<br>Lernzielkontrollen<br>(siehe Jgst. 5 und 6)<br><br>(D/M/E) | Gemeinschaftstag:<br>Stärken kennen lernen<br>und eigene Stärken<br>erkennen   | Bewerberwoche<br>Seine Stärken evtl. anpassen<br>(WR)<br>Projektpräsentation<br>Portfolioarbeit<br>Wiederholung: Projektarbeit<br>(siehe Jgst. 8)<br>(Geo) | Lern- und<br>Mnemotechniken<br>(Lernzirkel)<br><br><br><br><br>(EVA)                 |
| Herbstferien -<br>Faschingsferien   | Schulalltag organisieren<br><br>(D/M/E)              | Zeitplanung und<br>Vorbereitung auf<br>Lernzielkontrollen<br><br>(M/G)                            | Internetrecherche – korrekte<br>Angabe von Textquellen<br>Wiederholung:<br>Korrekte Angabe von Bildquellen<br>(siehe Jgst. 6)<br><br>(IT)    | Vorbereitung auf die BIB   | Gemeinschaftstag:<br>Stärkenspiel in München /<br>USH etc.<br>(→ BIB)<br><br>(WR)  | Motivation und<br>Stressmanagement<br>vor der Abschluss-<br>prüfung<br><br><br>(EVA) |
| Faschingsferien –<br>Osterferien    | 5-Schritt-Lesemethode<br>+Karteikarte<br><br>(D/Geo) | Internetrecherche<br>Korrekte Angabe von<br>Bildquellen<br>(IT)                                   | Aufbau eines Referats<br>Handout für ein Referat<br><br>(D)  | Eigene Stärken<br>reflektieren und<br>begründen, Reflexion<br>durch Mitschüler | Zeitmanagement - Seine Lern-<br>und Arbeitszeit strukturieren<br>(siehe Jgst. 6)<br>(EVA, Hilfe: AP-Fächer)  | Workshop zur<br>Vorbereitung auf die<br>Abschlussprüfung                             |
| Osterferien – Ende<br>Schuljahr     | Das Lernplakat<br><br>(Geo/Bio)                      | Die Mindmap<br><br>(G/Bio/Geo)  | Seine Stärken im Freizeit-<br>verhalten erkennen (Wahl-<br>fächer, Hobbys, Ehrenamt)   | Phasen der Projektarbeit<br>Präsentationstechniken<br><br>(G/Bio)              | In Lerngruppen arbeiten<br>(gegenseitiges Erklären /<br>konstruktives Feedback)<br>(EVA, Hilfe: AP-Fächer)   | Abschlussprüfung:<br>Mittlere Reife  |

⇒ Einführung der Einheiten durch den Klassenleiter (Karteikarte erstellen)

⇒ Vertiefung der Einheiten durch die Fachschaften

EVA = Eigenverantwortliches Arbeiten von Seiten der Schüler